

# ANALYSE DU CORPUS

Kari Stunell

Kari.stunell@iufm.u-bordeaux4.fr

# Analyse qualitative ou quantitative

## □ Une étude qualitative

- ▣ permet d'explorer un univers précis et l'ensemble de ses possibles.
- ▣ vise généralement à comprendre des attitudes, des attentes, des motivations, des comportements, des jugements de valeurs.
- ▣ ne cherche pas à généraliser les résultats obtenus à l'ensemble de la population.

## □ Une étude quantitative

- ▣ permet de vérifier ou de quantifier.
- ▣ les résultats peuvent être quantifiés et dont la représentativité peut être mesurée avec précision.

# Description / analyse / interprétation

- Votre corpus sert comme base d'**analyse**
- Attention de ne pas confondre la description des résultats avec l'analyse des résultats !
- Le travail du chercheur est d'**analyser** et d'**interpréter** le corpus (les réponses aux entretiens et aux questionnaires, les textes dans un corpus de documents)

# Transcription

- La représentation de la langue orale avec des conventions orthographiques.
- Lorsque votre corpus est essentiellement oral la transcription doit être une étape incontournable.
- vous êtes obligé de transcrire ce qui a été dit et de présenter cette transcription dans vos annexes.
- En tant que chercheur, pour toute situation dans laquelle la transcription est nécessaire, il faut établir un système de transcription avec un code clairement défini avant de transcrire quoique ce soit.
- Il faut présenter le code dans vos annexes avant la transcription elle-même.

# Transcription: des problèmes

- L'écriture est une forme standardisée de la langue qui permet la représentation des éléments lexicaux, grammaticaux et phonétiques.
- Cependant, normalement, des éléments tels que l'accent, les pauses, les hésitations, l'accentuation, le regard, les gestes et l'empiètement de la parole d'une personne sur la parole d'une autre n'apparaissent pas dans la langue écrite.
- Donc le problème central de la transcription est de savoir comment représenter tous les éléments d'une énonciation orale à l'écrit.
- Deuxième problème : la transcription prend beaucoup de temps

# Transcription: astuce

---

- dans la transcription des entretiens n'inclure dans vos annexes que les extraits auxquels vous faites référence dans votre analyse

# Grille d'analyse

- Une manière de réaliser l'analyse est d'utiliser une grille d'analyse
- Cet outil vous aide à analyser votre corpus selon une série de critères.
- Le choix des critères d'analyse est guidé par vos hypothèses et question(s) de recherche.
- Attention ! Présenter une grille d'analyse avec des critères bien définis n'est pas suffisant. Il faut également inclure une explication précisant comment et pourquoi vous avez choisi ces critères d'analyse.

# Généraliser les résultats

- Afin de faire l'analyse statistique, il faut avoir un échantillon d'un minimum de +100
- Pareillement, vous ne devrez pas généraliser ce que vous avez observé avec une classe de CM2 à toutes les classes de CM2 ; vous ne devrez pas, après avoir parlé avec trois enseignants, prétendre connaître la pensée d'autres enseignants ; et ainsi de suite ...
- Soyez modestes en ce qui concerne vos résultats ! Faîtes votre interprétation dans le cadre de votre propre recherche et ne prétendez pas connaître les choses au delà de ce que vous avez observé.