

Enquête sur les pratiques numériques à l'école

Ce questionnaire s'adresse à **tous les personnels de l'éducation (professeurs des écoles, professeurs certifiés, CPE)**.

Il s'inscrit dans le cadre d'un projet de recherche universitaire porté par l'équipe RUDII du laboratoire de recherche IMS – Université de Bordeaux et réalisé en collaboration avec les ESPE et la fondation Maif. Ce projet vise à **mieux connaître vos pratiques et vos avis personnels sur les usages numériques à l'école**.

Vos **réponses sont précieuses** car elles permettront de **prendre en compte les besoins des enseignants** et d'**améliorer les dispositifs de formation** qui leur sont proposés. Les **résultats seront strictement anonymes** et vous seront communiqués.

Nous vous remercions de bien vouloir prendre le temps de répondre à ce questionnaire. Son **temps de réponse est estimé à 10 minutes** environ.

Si vous avez déjà répondu à cette enquête, merci de ne pas y répondre une seconde fois.

A propos de vos pratiques numériques

Quel est votre niveau d'expertise avec le numérique ?

- 1 Novice (difficultés dans la pratique)
- 2
- 3 Débutant (besoin d'aide, de concentration)
- 4
- 5
- 6 Compétent (mise en place de routines)
- 7
- 8 Performant (maîtrise des règles)
- 9
- 10 Expert (autonome, agit intuitivement)

En moyenne, concernant vos usages personnels du numérique, combien de temps passez-vous par jour sur :

Les réseaux sociaux (ex : facebook, twitter, instagram, snapchat...)?

0 heure



5 heures et plus

Les jeux en ligne ?

0 heure

5 heures et plus

L'écriture de contenus (blog, wiki, commentaires...) ?

0 heure

5 heures et plus

Les outils de communication (messagerie, tchat, vidéo communication...) ?

0 heure

5 heures et plus

La lecture (presse, livres numériques, blogs...) ?

0 heure

5 heures et plus

L'écoute (musique, radio, podcasts) ?

0 heure

5 heures et plus

Des applications pédagogiques (mooc, quizz, logiciels spécialisés) ?

0 heure

5 heures et plus

L'exploitation et la visualisation de jeux données (création de cartographies, d'infographies...) ?

0 heure

5 heures et plus

Le visionnage de vidéos en streaming ?

0 heure

5 heures et plus

La recherche d'information (sur Google ou autre moteur de recherche) ?

0 heure

5 heures et plus

En moyenne, toutes activités confondues, combien de temps passez-vous sur internet chaque jour (via ordinateur, tablette, smartphone) ?

0 heure

Plus de 8 heures

A propos de vos moyens de sécurisation

Avez-vous recours à des moyens pour sécuriser vos appareils informatiques (ordinateurs, tablettes, smartphones...) et vos données ?

- Oui
 Non

Quels moyens utilisez-vous ?

- Anti-virus
 Mots de passe sécurisés (combinaison de chiffres, lettres, caractères spéciaux)
 Modification régulière de vos mots de passe
 Pseudonymes
 Moteur de recherche qui n'exploite pas vos traces (ex : DuckDuckGo, Qwant...)
 Cryptage (chiffrement) de vos données
 Blocage des publicités
 Blocage de la webcam
 Blocage du micro
 Autres, précisez

Autres, précisez :

A propos de vos pratiques pédagogiques avec le numérique

Dans quels buts utilisez-vous le numérique en contexte scolaire ? (Plusieurs choix possibles)

- Pour communiquer avec les collègues et personnels de l'établissement
- Pour communiquer avec les parents d'élèves
- Pour communiquer avec les élèves
- Pour concevoir vos enseignements
- Pour illustrer les cours
- Pour mener des activités pédagogiques avec les élèves (écriture, création...)
- Pour former les élèves au numérique
- Pour évaluer les élèves
- Autre, précisez :

Autre, précisez :

Quelles sont les 5 applications que vous utilisez le plus régulièrement dans le cadre de vos pratiques pédagogiques ? Cochez au maximum 5 choix dans l'ordre de priorité.

- Réseaux sociaux (facebook, twitter, instagram, snapchat...)
- Jeux en ligne
- Ecriture (blog, wiki, padlet...)
- Communication (messagerie, visio communication...)
- Partage de documents (google drive, dropbox...)
- Lecture (presse, ebook...)
- Radio / podcast
- Téléchargements (musique, vidéo...)
- Applications pédagogiques (exerciseurs, moocs, logiciels spécialisés...)
- Manipulation de données (bases de données, géolocalisation, cartographie, données ouvertes...)
- Vidéos en streaming
- Moteur de recherche classique (Google, Yahoo, Bing...)
- Moteur de recherche spécialisé (Qwant junior, Duck Duck go...)
- Aucune
- Autres, précisez

Autres, précisez :

Abordez-vous la prévention des risques numériques avec les élèves ?

- Oui
- Non

Quels sont les aspects que vous abordez ?

- Données personnelles et respect de la vie privée
- Données massives (big data)
- Traces de l'activité en ligne
- Droit d'auteur
- Droit à l'image
- Evaluation de l'information
- Education aux médias
- Données ouvertes (open data)
- Autres, précisez :

Autres, précisez : :

Dans quel(s) contexte(s) d'enseignement avez-vous abordé ces aspects ?

Travaillez-vous avec un ou des partenaires sur la question des risques numériques auprès des élèves (collègues, prestataires externes...) ?

- Oui
 Non

Qui sont ces partenaires ?

- Professeur d'une discipline
 Professeur Documentaliste
 Conseiller Principal d'Education
 Partenaire extérieur
 Autres, précisez

Autres, précisez :

Quels sont les freins à vos pratiques pédagogiques numériques ?

- L'espace
 Le temps
 Le matériel
 La hiérarchie
 Les parents d'élèves
 Les programmes
 Les élèves
 Le manque de connaissance
 La connexion
 Aucun
 Autres, précisez

Autres, précisez :

Pour la réalisation de séances (actuelles ou futures) avec le numérique en contexte scolaire, dans quelle mesure les façons de faire suivantes vous correspondent-elles ?

Je prépare à l'avance un environnement numérique sécurisé pour ma séquence pédagogique avec les élèves.

Pas du tout

Tout à fait

Je mets en place des règles et délimite précisément le périmètre.

Pas du tout

Tout à fait

Je communique et échange des conseils avec mes collègues.

Pas du tout

Tout à fait

Je fais appel à une personne ou un prestataire compétent.

Pas du tout

Tout à fait

Je me documente.

Pas du tout

Tout à fait

Je ne prends pas en compte la dimension des risques dans ma pratique.

Pas du tout

Tout à fait

Je sanctionne les comportements déviants d'élèves.

Pas du tout

Tout à fait

J'apprends aux élèves à reconnaître les risques.

Pas du tout

Tout à fait

Je me sens démuni.

Pas du tout

Tout à fait

Je surveille les élèves en permanence.

Pas du tout

Tout à fait

J'évite les usages de type réseaux sociaux.

Pas du tout

Tout à fait

A propos de votre expérience

Avez-vous déjà rencontré une situation à risques liée aux usages numériques avec vos élèves ?

- Oui
- Non

Quels étaient la situation et son contexte ?

Quels sont les moyens qui ont été mis en oeuvre pour gérer la situation ?

A propos des risques numériques

Concernant les risques numériques (via internet et les outils numériques) pour vos usages personnels, dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes.

L'utilisation du numérique expose au harcèlement.

Pas du tout

Tout à fait

L'utilisation du numérique perturbe l'attention.

Pas du tout

Tout à fait

L'utilisation du numérique nuit à son identité professionnelle (traces et e-réputation).

Pas du tout

Tout à fait

L'utilisation du numérique expose à des problèmes juridiques (droit d'auteur, droit à l'image...).

Pas du tout

Tout à fait

L'utilisation du numérique entraîne des troubles de la santé (troubles oculaires, de posture, etc).

Pas du tout

Tout à fait

L'utilisation du numérique entraîne des inégalités d'accès à l'information.

Pas du tout

Tout à fait

L'utilisation du numérique confronte à des contenus illégaux (violence, haine, pornographie...).

Pas du tout

Tout à fait

L'utilisation du numérique expose aux virus informatiques et au piratage.

Pas du tout

Tout à fait

L'utilisation du numérique expose à de la manipulation.

Pas du tout

Tout à fait

L'utilisation du numérique entraîne des comportements addictifs.

Pas du tout

Tout à fait

Si vous deviez associer le risque numérique à une image ou à un mot, quel serait-il ?

Quelle(s) émotion(s) se rapproche(nt) le plus de votre ressenti du risque numérique ?

- Peur
- Stress
- Inquiétude
- Plaisir
- Colère
- Indifférence
- Stimulation
- Autres, précisez

Autres, précisez :

Concernant les risques numériques (via internet et les outils numériques) pour les élèves, dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes.

L'utilisation du numérique expose les élèves à de la manipulation.

Pas du tout

Tout à fait

L'utilisation du numérique entraîne des comportements addictifs chez les élèves.

Pas du tout

Tout à fait

L'utilisation du numérique expose les élèves au harcèlement.

Pas du tout

Tout à fait

L'utilisation du numérique perturbe l'attention des élèves.

Pas du tout

Tout à fait

L'utilisation du numérique par les élèves nuit à leur identité (traces et e-réputation).

Pas du tout

Tout à fait

L'utilisation du numérique expose les élèves à des problèmes juridiques (droit d'auteur, droit à l'image...).

Pas du tout

Tout à fait

L'utilisation du numérique entraîne des troubles de la santé (troubles oculaires, de posture, etc) chez les élèves.

Pas du tout

Tout à fait

L'utilisation du numérique entraîne des inégalités d'accès à l'information pour les élèves.

Pas du tout

Tout à fait

L'utilisation du numérique confronte les élèves à des contenus illégaux (violence, haine, pornographie...).

Pas du tout

Tout à fait

L'utilisation du numérique expose les élèves aux virus informatiques et au piratage.

Pas du tout

Tout à fait

A propos de l'information sur les risques numériques

Avez-vous déjà consulté des informations concernant les risques liés aux usages numériques ?

- Oui
 Non

Quelles ont été vos sources d'information (presse, livre, site internet, etc...) ? Précisez.

Quels usages avez-vous fait de ces informations ?

- un usage purement informatif
- mise en place d'une stratégie préventive (usages personnels ou professionnels)
- mise en place d'actions éducatives en classe
- partage ou diffusion de l'information
- Autres, précisez

Autres, précisez :

Évaluez ces informations selon les critères suivants :

Pertinence (appropriées, éclairantes...)



Fiabilité (études scientifiques, citations...)



Précision (exemples, cas concrets...)



Expertise (termes techniques, public de spécialistes...)



Exhaustivité (comparaisons, couverture du sujet...)



Utilité (efficaces...)



A jour (informations fraîches, dernières tendances...)



Selon vous, l'information sur internet au sujet des risques numériques est :

- Surreprésentée
- Suffisante
- Insuffisante
- Absente
- Sans opinion

Quelles seraient vos attentes en matière d'information à ce sujet ?

A propos de votre formation

Avez-vous reçu une formation particulière par rapport à l'usage du numérique en classe ?

- Oui
- Non

Dans quel cadre avez-vous suivi cette formation ?

- Coursus initial
- ESPE
- MOOC
- Auto-formation
- Autres, précisez :

Cette formation vous a-t-elle aidé à faire face aux risques numériques avec les élèves ?

- Oui
- Non

Auriez-vous besoin d'une formation concernant la gestion des risques numériques avec les élèves ?

- Oui
- Non

A propos de vous

Etes-vous :

- Un homme
- Une femme

Dans quelle tranche d'âge vous situez-vous ?

- Moins de 25 ans
- Entre 26 et 35 ans
- Entre 36 et 45 ans
- Entre 46 et 55 ans
- Plus de 56 ans

Quel est votre statut ?

- Professeur des écoles (Etudiant - Stagiaire)
- Professeur des écoles (Titulaire)
- Professeur de l'enseignement secondaire (Etudiant - Stagiaire)
- Professeur de l'enseignement secondaire (Titulaire)
- Conseiller Principal d'Education (Etudiant - Stagiaire)
- Conseiller Principal d'Education (Titulaire)
- Autre :

Autre : :

Quelle est votre discipline ?

Autre, précisez :

Dans quel établissement enseignez-vous ?

- Ecole maternelle
- Ecole primaire
- Collège
- Lycée d'enseignement général
- Lycée technologique
- Lycée professionnel
- Université
- Autre, précisez

Autre, précisez :

En quelle année d'exercice vous situez-vous ?

- Année de stage
- 1ère année d'exercice
- 2ème année d'exercice
- 3 à 5 années d'exercice
- 6 à 10 années d'exercice
- 10 à 20 années d'exercice
- Plus de 20 années d'exercice

Plus de 20 années d'exercice :

A quelle Académie êtes-vous rattaché(e) ?

- Bordeaux
- Créteil
- Poitiers
- Rouen
- Autre, précisez

Autre, précisez :

Accepteriez-vous de participer à un entretien au sujet des risques numériques ?

Si oui, nous vous remercions de compléter les informations suivantes :

Nom, prénom - Nom et adresse de votre établissement - Adresse email - Numéro de mobile

A noter : Les échanges des entretiens seront retranscrits en préservant votre anonymat pour pouvoir être utilisés dans des articles, des communications scientifiques et des rapports de recherche. Cela signifie que toutes les informations permettant de vous identifier seront gardées strictement confidentielles.

Avez-vous des remarques ou suggestions par rapport à cette enquête ?