

Explorer les dimensions de l'intégration de l'IA dans l'enseignement supérieur

Objectifs de la communauté

Créer des outils et méthodes de travail diffusables.
Favoriser les échanges, tester, les retours d'expériences.
Communiquer (Cafés pédagogiques, articles, ...)
Organiser une veille (Qui ? Mapi, experts UB, ...)
Identifier les défis à relever et les besoins (Comment ? Qui ? Avec quelle légitimité ?)

Fonctionnement de la communauté

Créer un climat de confiance et d'échanges
Organisation, fréquence thème, groupes
Partenariats avec des experts
Production
Communication : newsletter, site
Temps forts : ateliers, retours d'expérience, mini-conférences.

Quelles évolutions et adaptations dans les pratiques pédagogiques ?

Conception Repenser la conception des contenus pédagogiques, le face à face et l'évaluation à l'ère de l'IA.
Scénariser, gamifier, individualiser, quizz,
Enseignant & Etudiant Changement de posture
Enseignant = animateur, facilitateur
Développer autonomie des étudiants
Evaluation Adapter les évaluations (orales, avec l'IA, etc)

Quelles compétences développer ?

Développer l'esprit critique
Identifier les compétences attendues par le monde pro
Rédiger un prompt, itérer
Trouver des éléments de validation ou d'infirmer
Données (data) : gestion, utilisation, droit,
Valoriser les différentes modalités d'apprentissage

Quelle.s IA pour quels besoins ?

Connaître/comprendre le fonctionnement d'une IA ?
Adapter IA aux besoins des usagers
Apprendre et produire
IA Génératives, diagnostiques, prédictives (ou non) ?
Académiques ou pas ?
Cadre UB ? Quel outil pour quel besoin ?
Besoin d'accompagnement ?

Intégration de l'IA dans l'enseignement supérieur

Intégration de l'IA pour améliorer l'enseignement et l'apprentissage.