Analyse d'article - Organisation

TOUT LE MONDE (échange à l'oral)

EN BINOME (restitution à l'oral de 3-4 min avec 1-2 min de questions à l'aide de notes, d'une diapositive ou d'un schéma au tableau)

INTRODUCTION (10min autonomie + 5min réponses)

Quelle est la question biologique de cette étude ?

Quel est le cycle infectieux de *Y. pestis* ?

Qu'ont mis en évidence les études précédentes ?

Qu'est ce que le système CpxAR ? A quoi sert-il ?

Quelle est la question scientifique de départ pour les expériences ?

RESULTATS (15min autonomie + 20 min restitution)

Binôme n°1 → Figure 1 : Caractérisation phénotypique

Quelles conditions sont testées et pourquoi ?

Quelles conclusions ?

Binôme n°2 → Figure 2 : Mesures ICP-MS et état d'activation du système CpxR

Pourquoi mesurer le cuivre dans l'intestin de la puce ?

Quelles conclusions en tirer ?

Que signifie le rapport CpxR ~P/CpxR ?

Quelles conditions sont testées et quels sont les contrôles ?

Quel est le principe du Phos-Tag ?

Quelles conclusions sont tirées ?

Binômes n°3 → Figure 3 : Co-infection

Qu'est-ce qu'une co-infection ?

A quoi sert la souche complémentée ?

Comment sont sélectionnées les mutants ?

Quelles sont les conclusions de cette expérience ?

Binôme n°4 → Figure 4 : Compétition *in vitro* et stresses combinés

Pourquoi refaire la co-infection *in vitro* ?

Quelles sont les conditions testées ?

Quelles conclusions sont tirées de cette expérience ?

Quelles sont les conditions testées pour les stresses combinés ?

Quelles conclusions peuvent être faites ?

Conclusion (10 min d'échange)

Quel est le modèle proposé avec toutes les conclusions tirées des expériences de cet article ?

Quelles sont les limites de ce modèle et quelles expériences pourraient être réalisées ?