LES OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

DOMAINE SOCIO-AFFECTIF

Domaine du savoir-être, des attitudes et habiletés sociales et de l'intelligence émotionnelle.

Les objectifs d'apprentissage doivent être :

- centrés sur l'**apprentissage** de l'étudiant
- reliés aux **contenus**
- facilement **observables**

Les objectifs d'apprentissage sont formulés avec des verbes d'action, de façon claire et concise.

« À la fin de mon cours, l'étudiant sera capable de... »

Apprentissage en surface

L'accent est mis sur la diffusion et l'acquisition de savoirs disciplinaires dans un contexte théorique.

Pour l'apprenant, il y a :

- un engagement socio-affectif **moindre**
- une rétention à **court terme**





RECEVOIR

Prendre conscience de problématiques liées aux contenus et de postures à adopter

Accepter, Associer, Définir, Différencier, Identifier, Interroger, Questionner, Reconnaître, Spécifier, Etc.

Apprentissage intermédiaire

L'accent est mis sur le développement de compétences et la mise en relation de la théorie avec la pratique.

Pour l'apprenant, il y a :

- un engagement socio-affectif **modéré**
- une rétention à **moyen terme**



VALORISER

Promouvoir des valeurs et des attitudes sociales face aux problématiques soulevées

Choisir, Débattre, Approuver, Argumenter, Contester, Conseiller, Dialoguer, Démontrer, Encourager, Influencer, Défendre, Etc.



Apprentissage en profondeur

L'accent est mis sur l' émergence du changement conceptuel et l'intégration de nouvelles stratégies en situations réelles.

Pour l'apprenant, il y a :

- un engagement socio-affectif **élevé**
- une rétention à **long terme**



ADOPTER

Incarner des valeurs et des comportements qui traduisent un engagement personnel en lien avec les problématiques soulevées

Assister, Changer, Modifier, Diriger, Former, Pratiquer, Prévenir, Faciliter, Déléguer, Accompagner, Transformer, Etc.



Direction de l'**a**pprentissage et de l'**i**nnovation **p**édagogique

Inspiré très librement de Berthiaume & Daele (2013)

HEC MONTRÉAL

Franck Herling

CC BY NC ND