

| Adeline et Diana | | | | Activités cognitives | | Activités métacognitives | | | Relations sociales | | | |
|------------------------|---|-----------------|--------------|----------------------|--------------|--------------------------|----------|---------|--------------------|---------------|---------|------------|
| Food séance 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| n° enfant | | lecture, dictée | raisonnement | manip ordi | linguistique | procédure | générale | tutorat | coopération | encouragement | conflit | domination |
| en % | | 0,05 | 0,43 | 0,06 | 0,10 | 0,14 | 0,04 | 0,06 | 0,45 | 0,23 | 0,13 | 0,06 |
| total réponses sur 207 | | 11 | 90 | 12 | 20 | 30 | 8 | 12 | 93 | 48 | 27 | 12 |
| 1 | Donc, là on avait trouvé « <u>milk</u> ». Alors, « coller » ...Voilà, « <u>milk</u> », c'est ça ? | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 2 | C'est ça ? | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 1 | Oui, regarde, « <u>milk</u> ». | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 2 | Mais pourquoi ils mettent ça, on l'a déjà ! Bon, c'est pas grave. | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 1 | Ah, non, ah non, regarde (<i>XXX inaudible</i>) | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 2 | C'est pas grave. Je crois qu'il y en a un autre. | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 1 | <i>XXX (inaudible)</i> on l'avait fait, non ? | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 2 | Oui, euh ... | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 1 | Le sucre, est-ce qu'on l'a ? | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 2 | Non, va en bas. | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 1 | Euh, non, je vais reprendre une recette. Alors ... Euh, coller, euh... | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 2 | Attends, je crois qu'on l'a ... | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 1 | Attends ... | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 2 | Tiens, on l'a ... | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 1 | On l'a pas . | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 2 | « <u>pour</u> », « <u>pour</u> », c'est ça, là ! | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 1 | Attends, non ... | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 2 | Si y a ... | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 1 | Non ! (<i>très fort</i>) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 2 | Si, parce qu'il y a une tasse aussi. | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 1 | Non, mais c'est pas la même. | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 2 | Eh, oui mais tout à l'heure, on a dit ... | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 1 | Ouais. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 2 | Allez, à toi. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 2 | (à Marjorie dans une dyade proche : fallait mettre..., fallait pas mettre ça...) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | Non, parce que... | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | [<i>Le sel, hein, c'est pas ...</i>] | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 1 | Il faut mettre, qu'est ce que tu fais là ? | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 2 | Merci, j'en ai fait trop (<i>rires</i>) | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | C'est vrai ? | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | « <u>one cup of flour</u> » | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 1 | Il y a une « <u>cup</u> », une tasse avec de la farine. | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 2 | Eh, bé oui. | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |

