

Références bibliographiques Séminaire « Compétence Interculturelle »

- Abdallah-Preteuille M. (1996), *Vers une pédagogie interculturelle*, Paris, Anthropos.
- Abdallah-Preteuille M. (1999), *L'éducation interculturelle*, Paris, PUF.
- Azzi, A. E. et Klein, O. (1998), *Psychologie sociale et relations intergroupes*, Paris, Dunod.
- Abou, S. (1995), *L'Identité culturelle*, Paris, Anthropos (1re éd., 1981).
- Blanchet, P. (2004), *L'approche interculturelle en didactique du FLE*. (ressource non publiée)
- Bulletin Officiel de l'Éducation Nationale, Hors Série, n°1 du 14 février 2002. Disponible en ligne : <http://www.education.gouv.fr/bo/2002/hs1/default.htm>
- Byram, M. (1997). *Teaching and Assessing Intercultural Communicative Competence*, Clevedon, Multilingual Matters Ltd.
- Byram, M. & Zarate, G. (1998), « Définitions, objectifs et évaluation de la compétence socioculturelle », In *Apprentissage et usage des langues dans le cadre européen. Le français dans le monde - Recherches et applications*, pp. 70-96, Paris, Hachette et EDICEF.
- Byram, M., Zarate, G., & Neuner, G. (1997), *La compétence socioculturelle dans l'apprentissage et l'enseignement des langues. Vers un Cadre européen commun de référence pour l'apprentissage et l'enseignement des langues vivantes : études préparatoires*, Éditions du Conseil de l'Europe.
- Cadre européen commun de référence pour les langues* (2001), Paris, Didier.
- Camilleri, C. (1998), « Cultures et stratégies, ou les mille et une manières de s'adapter », in Ruano-Borbalan J.-C. (dir.), *L'Identité*, Auxerre, éditions Sciences humaines, pp. 57-62.
- Catroux, M. & Ariès-Delage, A. (2010), "Rethinking early ESL Teaching in France. A cross-cultural approach", *European Journal of Language Policy* 2.1 (2010), pp. 57–72, Liverpool: Liverpool University Press.
- Catroux, M. (2008a), « La sensibilisation à l'interculturel dans l'enseignement de l'anglais à l'école primaire : observations en CE1 et CE2 », *Les Cahiers de l'Acedle, Recherches en didactique des langues – L'Alsace au cœur du plurilinguisme*, numéro 5, janvier 2008.
- Catroux, M. (2008b). « Sensibilisation à l'interculturel au cours d'une cyberquête », Colloque international Cultural Attitudes towards Technology and Communication 2008 « ICTs bridging cultures? Theories, obstacles and best practices », Université de Nîmes, Nîmes (France), 24-27 June 2008.
- Charaudeau, P. (2005), « Réflexions sur l'identité culturelle, un préalable nécessaire à l'enseignement d'une langue », in Gabry, J., Morau, A. & Teninges, C. (dirs.), *Ecole, langues et modes de pensée*, Nancy, Scérén/ CRDP Académie de Créteil.
- Galisson, R. & Puren, C. (1999), *La Formation en questions*, Paris, CLE International.
- Genelot, S. (2001), « Evlang : bilan de trois années de recherches sur l'éveil aux langues dans l'enseignement primaire ». Disponible en ligne : <http://www.u-bourgogne.fr/LABO-IREDU/2001/01113.pdf>
- Kervran, M. (2006), *Les langues du monde au quotidien. Observation réfléchie des langues. Cycle 2 et 3*, Rennes, Scérén/CRDP Bretagne.

- Lévi-Strauss, C. (1976), *L'identité*. Séminaire interdisciplinaire dirigé par Claude Lévi-Strauss professeur au Collège de France, 1974-75, Paris, Grasset.
- Luc, C. (1992), « Des représentations aux productions en langue étrangère dans le cadre scolaire », *Repères*, n° 6 pp. 23-40.
- Macaire, D. (1998), « L'éveil aux Langues à l'école primaire en contexte européen : éléments de réflexion pour la formation des enseignants », in Billiez, J. (dir.), *De la didactique des langues à la didactique du plurilinguisme*, Hommage à Louise Dabène, Grenoble, CSL-Lidilem, Université Stendhal- Grenoble III, pp. 341-353.
- Mattar, C. & C. Blondin (éds.) (2003), *S'ouvrir aux langues et aux cultures grâce à l'éveil aux langues*, Université de Liège, Service de Pédagogie expérimentale.
- Mead, G. (1963), *L'Esprit, le Soi et la société*, trad. fr., Paris, PUF, (1ère éd. américaine : 1934).
- Moore, D. (2001), *Les représentations des langues et de leur apprentissage*, Paris, Didier.
- Mucchielli A. (1986), *L'Identité*, Paris, PUF.
- O'Neil, C. (1993), *Les enfants et l'enseignement des langues étrangères*, Paris, Hatier/Didier, Langues et apprentissage des langues.
- Pross, N., Gaux, C. & Gaonac'h, D. (2002), « Évaluation du centre exécutif de la mémoire de travail chez de jeunes enfants de cycle II et III », *Colloque : Développement cognitif et troubles des apprentissages : évaluer, comprendre, rééduquer et prendre en charge* (12-13 décembre 2002), Strasbourg, France.
- Tajfel, H. (1981), *Human Groups and Social Categories*, Cambridge, Cambridge University Press.
- Trocme-Fabre, H. (1991), *J'apprends, donc je suis*, Paris, Les Éditions d'Organisation.
- Zarate, G. (2001), « Les compétences interculturelles : définition, place dans les curriculums », *Actes du séminaire : L'enseignement des langues vivantes, perspectives*, (25 octobre 2001). Disponible en ligne : <http://eduscol.education.fr/D0033/langviv-acte6.htm>
- Zarate, G., Gohard-Radenkovic, A., Lussier, D. & Penz, H. (2003), *Médiation culturelle et didactique des langues*, Strasbourg, Éditions du Conseil de l'Europe.