

- Conseil de la coopération culturelle, *Portfolio européen des langues (PEL): principes et lignes directrices*, Strasbourg, Conseil de l'Europe (DGIV/EDU/LANG (2000) 33), (2000).(<http://culture.coe.int/portfolio>)
- Conseil de l'Europe, *Cadre européen commun de référence pour les langues: Apprendre, enseigner, évaluer*, Cambridge, CUP (2001).
- Schneider, G., et P. Lenz, *Portfolio européen des langues: guide à l'usage des concepteurs*, Strasbourg, Conseil de l'Europe (2001).
- ABDALLAH-PRETCEILLE M., 1996, *Quelle école pour quelle intégration ?*, Paris, CNDP, Hachette Éducation.
- BILLIEZ J., 2000, "Un bilinguisme minoré : quel soutien institutionnel pour sa vitalité ?", in "La notion de contacts de langues en didactique", *Notion en question*, n° 4, Lyon, ENS-Éditions.
- CANDELIER M., 2003, *L'Éveil aux langues à l'école primaire. Evlang : bilan d'une innovation européenne*, Bruxelles, De Boeck.
- CANDELIER M. (dir.), 2003, *Janua Linguarum. La porte des langues. L'introduction de l'éveil aux langues dans le curriculum*, Strasbourg, Éditions du Conseil de l'Europe.
- CANDELIER M. et MACAIRE D. (dir.), 1998, "L'éveil aux langues à l'école primaire en contexte européen : éléments de réflexion pour la formation des enseignants", in J. Billiez (textes réunis par), *De la didactique des langues à la didactique du plurilinguisme. Hommage à Louise Dabène*, Grenoble, CDL-LIDILEM.
- CAPORALE D., 1989, "'L'éveil aux langues": une voie nouvelle pour l'apprentissage précoce des langues", in "Les langues et cultures des populations migrantes : un défi pour l'école française", *LIDIL*, n° 2, Grenoble, PUG.
- DABÈNE L., 1994, *Repères sociolinguistiques pour l'enseignement des langues*, Paris, Hachette FLE.
- KERVAN M. (dir.), 2006, *Les Langues du monde au quotidien. Observation réfléchie de la langue, cycle 2*, SCEREN, CRDP de Bretagne, coll. "Au quotidien".
- KERVAN M. (dir.), 2006, *Les Langues du monde au quotidien. Observation réfléchie de la langue, cycle 3*, SCEREN, CRDP de Bretagne, coll. "Au quotidien".
- PERREGAUX C., 1995, "L'école, espace plurilingue", in "Jalons pour une Europe des langues", *LIDIL*, n° 11, Grenoble, PUG.