

## Début bibliographie - l'éveil aux langues

Andrade, A. I., & Candelier, M. (2003). *Janua Linguarum - la porte des langues*. Conseil de l'Europe.

Armand, Françoise ; Gosselin-Lavoie, Catherine et Combes, Elodie « Littérature jeunesse, éducation inclusive et approches plurielles des langues» *Nouvelle Revue SynergiesCanada*, N°9 (2016)1

Asdih, Carole. (2012). Collaborer avec les parents pour accompagner la scolarité ? Représentations des enseignants et pratiques professionnelles. *Enfances, Familles, Generations*, (16), 34-53.

Balsiger, C., Köhler, B. D., Pietro, D. J., & Perregaux, C. (2012). *Eveil aux langues et approches plurielles : De la formation des enseignants aux pratiques de classe (Espaces discursifs) (French Edition) (HARMATTAN éd.)*. Editions L'Harmattan.

Bernaus, M., Genelot, S., Hensinger, C. & Matthey, M. (2003). Chapitre 6. Eulang et la construction des attitudes. Dans : Michel Candelier éd., *L'éveil aux langues à l'école primaire : Eulang : bilan d'une innovation européenne* (pp. 139-156). Louvain-la-Neuve, Belgique : De Boeck Supérieur. <https://doi.org/10.3917/dbu.cande.2003.01.0139>

Boiron, V. (2010). Lire des albums de littérature de jeunesse à l'école maternelle : Quelques caractéristiques d'une expertise en actes. *Repères (École Normale Supérieure De Lyon. Institut Français De L'éducation)*, (42), 105-126.

Burgain, M. (2018). Pratiques transfictionnelles en classe de langue à l'école primaire. *Cahiers De L'ACEDLE*, 15(3), Cahiers de l'ACEDLE, 2018-09-01, Vol.15 (3)

Candelier, M. (2003). *L'éveil aux langues à l'école primaire (Pratiques pédagogiques)*. De Boeck Supérieur.

Candelier, M., Kervran, M. & Rémy-Thomas, F. (2003). Une approche plurielle des langues à l'école primaire : Construire de nouvelles compétences préparatoires à la traduction. *Le français aujourd'hui*, 142(3), 55-67. <https://doi.org/10.3917/lfa.142.0055>

Carré, P. & Fenouillet, F. (2019). *Traité de psychologie de la motivation : Théories et pratiques*. Paris : Dunod.

## Début bibliographie - l'éveil aux langues

Choquet, C., Thieffry, A., & Belloque, P. (2013). Découvrir L'anglais Avec Des Albums De Jeunesse.

Dabène Louise. Michel Candelier, dir., L'éveil aux langues à l'école primaire, Evlang, bilan d'une innovation européenne, 2003. In : Repères, recherches en didactique du français langue maternelle, n°29, 2004. Français et langues étrangères et régionales à l'école. Quelles interactions ? sous la direction de Gilbert Ducancel et Diana-Lee Simon. pp. 263-265.

Delpy, C. (2009). La langue des parents à l'école maternelle : Guerre des langues ? In Professionnels de la petite enfance : Au risque des émotions (pp. 91-100). ERES

Doumenc, E. (2015). Travailler avec des albums en maternelle : Activités d'expression langagière et artistique (Pédagogie pratique) (French Edition). HACHETTE EDUC.

Florin, A., Vrignaud, P., & Laboratoire de psychologie : éducation, cognition, développement Nantes. (2007). Réussir à l'école les effets des dimensions conatives en éducation personnalité, motivation, estime de soi, compétences sociales (Psychologies). Rennes (France) : Presses universitaires de Rennes.

Gabriella Vernetto, « Les Sacs d'histoires : mode d'emploi », Éducation et sociétés plurilingues, 43 | 2017, 19-31

Galand, B. (2006). La motivation en situation d'apprentissage : Les apports de la psychologie de l'éducation. Revue Française De Pédagogie, 155(155), 5-8.

Genelot, S. (2001). *Evaluation quantitative du cursus EVLANG. Rapport final.*

Geoffroy, N., Dufresne, L. & Armand, F. (2013). L'Éveil aux langues au primaire : un outil pour apprendre. Québec français, (169), 76–77. <https://www.erudit.org/fr/revues/qf/2013-n169-qf0688/69552ac/>

Gondrand, H., Massol, J., & Petitjean, A. (2007). Texte et images dans l'album et la bande dessinée pour enfants (Les cahiers de Lire écrire à l'école). Grenoble (France) : CRDP de l'académie de Grenoble.

Humbeeck, B., Lahaye, W., Balsamo, A. & Pourtois, J.-P. (2006). Les relations école-famille : de la confrontation à la coéducation. Revue des sciences de l'éducation, 32 (3), 649–664. <https://doi.org/10.7202/016280ar>

Kervran, M. (2013). Les langues du monde au quotidien. SCÉRÉN-CRDP de l'académie de Rennes.

## *Début bibliographie - l'éveil aux langues*

Lasne, A. (2017). Obstacles à la foundation d'une relation de coéducation entre parents et enseignants. *Bildungsforschung Und Bildungspraxis = Education Et Recherche*, 39(2), 291-306.

Maizonniaux, C. (2020). *La littérature de jeunesse en classe de langue : Pour une pédagogie de la créativité (Didaskein) (French Edition)*. UGA EDITIONS.

Popelard, A. (2014). Limites de la coéducation. *Le Monde Diplomatique*, 720(3), 5

Ribierre-Dubile, N. (2017). Une approche plurilingue pour faciliter l'inclusion scolaire : Engagement et dynamique pédagogique. *International Review of Education*, 63(4), 545-559.

BOEN n°22 du 29 mai 2019. Les langues vivantes étrangères à l'école maternelle  
<https://www.education.gouv.fr/bo/19/Hebdo22/MENE1915455N.htm>

BOEN hors-série n°1 du 14 février 2002. Horaires et programmes d'enseignement de l'école primaire. <https://www.education.gouv.fr/bo/2002/hs1/som.htm>

BOEN spécial du 26 mars 2015. Programme d'enseignement de l'école maternelle.  
<https://www.education.gouv.fr/au-bo-special-du-26-mars-2015-programme-d-enseignement-de-l-ecole-maternelle-3413>