

Séquence 2 : Stéréotypes, préjugés, discriminations

Les repérer pour agir

 Cette présentation est sonorisée. Veuillez à activer le son.

université
de **BORDEAUX**

Séquence 2 -

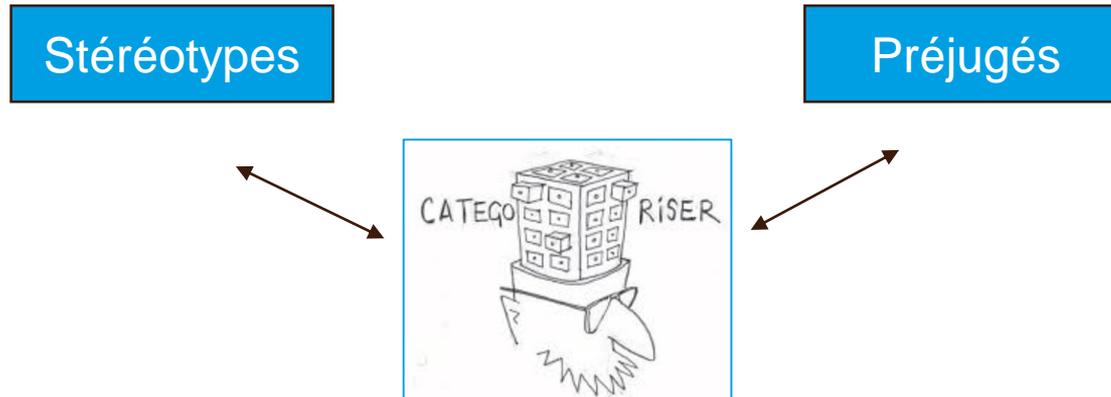
Stéréotypes,
préjugés,
discriminations :

*Les repérer pour
agir*

1. Définition des termes
2. Une dynamique qui renforce les inégalités
3. Des discriminations encastrées dans des rapports de pouvoir
4. Des situations de discriminations cumulatives

1.1 Définition des termes – stéréotype et préjugé

Stéréotype et préjugé sont deux composantes d'un même processus, la catégorisation sociale « *qui consiste globalement à schématiser la réalité sociale, c'est-à-dire à la découper en catégories distinctes.* » (Fischer, 1987)



Source : Philippe Clauzard

1.2 Définition des termes – stéréotype

Croyance selon laquelle certaines caractéristiques et comportements sont spécifiques aux membres d'un groupe.

- « images dans la tête » (Lippman, 1922)
- « croyances exagérées » (Allport, 1954)
- « catégories descriptives simplifiées par lesquelles nous cherchons à **situer autrui** ou des groupes d'individus » (Fischer, 1987)

- Un message contraire à un stéréotype peut avoir un “effet boomerang” qui renforce le stéréotype (Lazarsfeld, 1947)

1.3 Définition des termes – préjugé

Littéralement un jugement *a priori* à l'égard de personnes ou de groupes, « une opinion préconçue » (Amossy et Pierrot, 2014)

- ayant une **charge affective**
- une « dimension évaluative souvent négative » (Fisher, 1987)

- **Plus labile, plus facile à modifier que les stéréotypes**

1.4 Définition des termes – discrimination

Définition légale

D De quoi parle-t-on ?

Comment définit-on une discrimination en droit ?

Une discrimination est caractérisée par 3 éléments :

- Un traitement moins favorable d'une personne, dans une situation comparable
- en lien avec un critère défini par la loi (le sexe, l'âge, l'apparence physique...)
- dans un domaine déterminé par la loi (l'accès à un bien ou un service, l'emploi...)

Défenseur des droits
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.5 Objets de stéréotypes, préjugés et discriminations

Stéréotypes, préjugés et discriminations portent le plus souvent sur des personnes catégorisées dans un ou des groupes en raison de leur appartenance réelle ou supposée à :

- un sexe, une orientation sexuelle ou une identité de genre
- une origine géographique ou nationale
- une classe sociale
- ...

Ou en raison de leur:

- couleur de peau
- situation de handicap
- religion
- ...

1.6 Définition des termes – sexe, genre, et identité de genre

SEXE

Caractéristiques **biologiques et physiologiques** qui définissent les humains comme étant de sexe féminin, masculin ou intersexe.

GENRE

Attributs sociaux et opportunités associées au fait d'être une femme, un homme, une personne non binaire, une personne trans.

IDENTITE DE GENRE

Comment les individus ou les groupes **se perçoivent et se présentent par rapport aux normes de genre**, et les catégories les plus couramment utilisées : femme, homme, personne non-binaire, personne trans. L'identité de genre peut correspondre ou non au sexe assigné à la naissance.

1.7 Les stéréotypes de genre dans l'enseignement

Les stéréotypes de genre agissent, de façon consciente ou inconsciente, sur les attentes et les pratiques pédagogiques

Ecoutez cet entretien avec Céline Darnon et Jean-Claude Croizet, Professeur.es de psychologie sociale, université Clermont-Auvergne

<https://oniseptv.onisep.fr/video/l-impact-des-stereotypes-sur-les-attentes-des-enseignants-et-les-pratiques-pedagogiques>

1.8 Définition des termes – racialisation, race, personnes racisées, racisme

RACIALISATION

Processus de catégorisation de la population en **groupes distincts et homogènes** issu de travaux scientifiques du 18^e et 19^e siècle (Linné, Buffon, Blumenbach, Gobineau, Broca) attribuant des qualités ou des défauts, des comportements et des aptitudes intellectuelles à différents groupes, et établissant une hiérarchie entre les groupes constitués.

RACE & PERSONNES RACISEES

- La génétique a invalidé le concept de race: un « **mythe** » (déclaration de l'UNESCO, 1950, 1951, 1978)
- La catégorie biologique race même invalidée continue d'opérer dans les rapports sociaux. Affirmer que les races n'existent pas n'a pas eu l'effet performatif espéré par la lutte antiraciste.
- Les **personnes racisées** sont assignées à un groupe issu de la racialisation des populations, et peuvent de ce fait être objet de stéréotypes, préjugés et discriminations.
- Selon les périodes et les aires culturelles, s'ajoutent ou se substituent à la notion de race d'autres dimensions dans la catégorisation sociale : origine nationale, religion, langue, etc.

1.9 Stéréotypes à l'encontre de personnes racisées

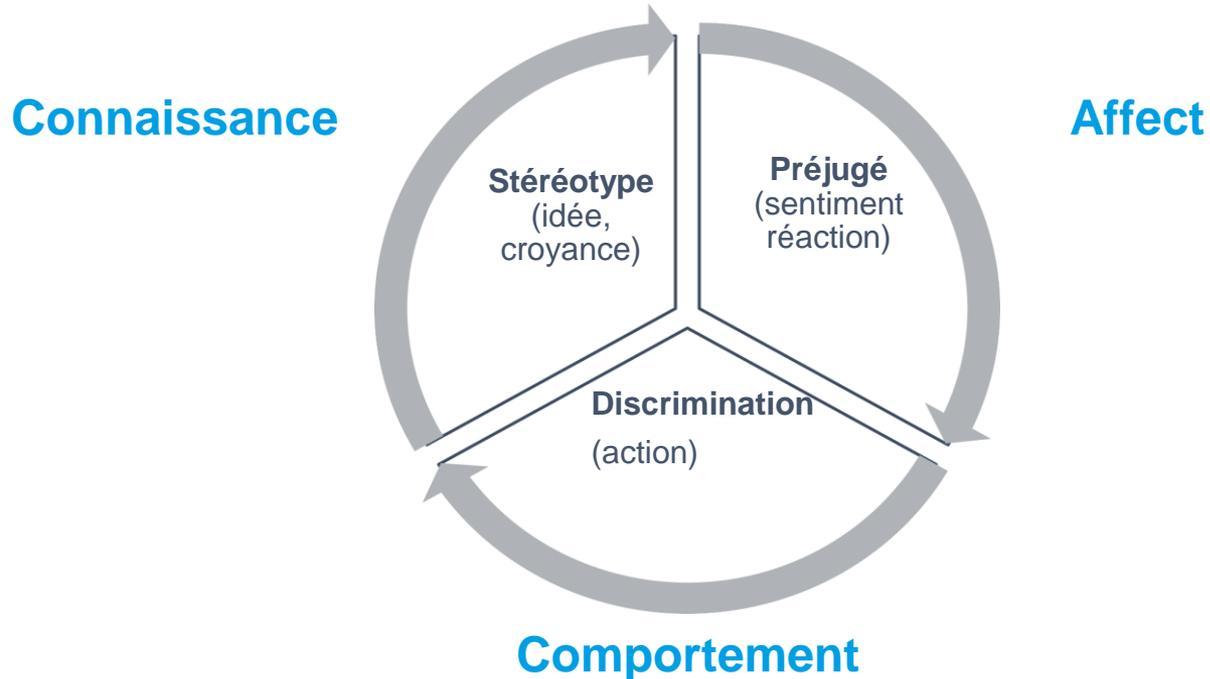
RACISME

« Le racisme englobe les idéologies racistes, les attitudes fondées sur les préjugés raciaux, les comportements discriminatoires, les dispositions structurelles et les pratiques institutionnalisées qui provoquent l'inégalité raciale, ainsi que **l'idée fallacieuse** que les relations discriminatoires entre groupes sont moralement et scientifiquement justifiables. »

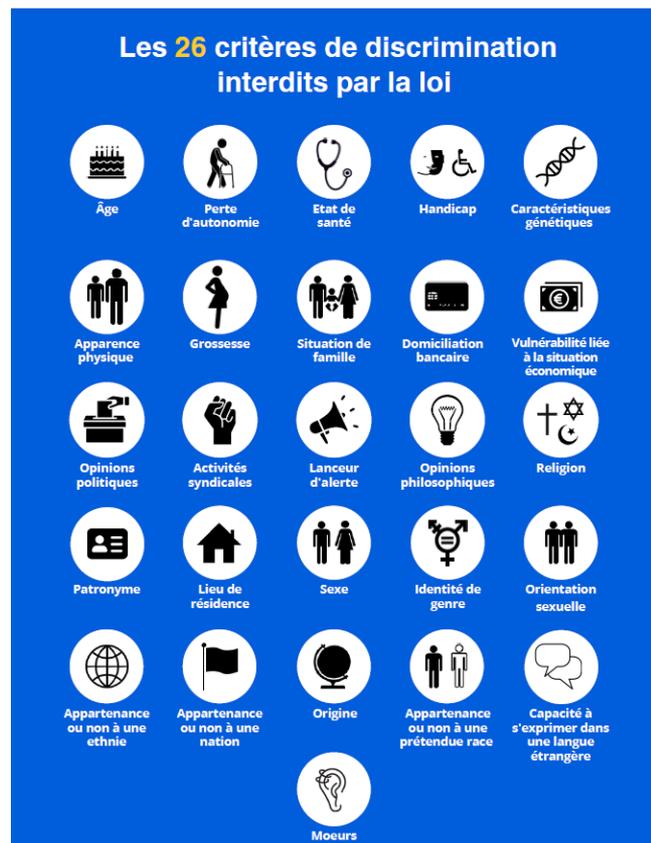
Définition de l'UNESCO, 1978, article 2.2

- Les personnes de descendance nord africaine sont considérées comme ayant une plus faible éthique de travail en France et aux Etats-Unis (Lamont, 2002)
- Les garçons noirs et arabes sont perçus comme plus violents et reçoivent des sanctions plus importantes en milieu scolaire en France (Zéphir, 2013)
- Les personnes ayant une descendance d'Asie de l'Est et du Sud-est sont l'objet de « stéréotypes de minorité modèle » liés à leur compétence intellectuelle supposée, et sont l'objets de micro-agressions à caractère sexuel en France (Wang et al., Défenseur des droits, 2023)

2. Une dynamique qui renforce les inégalités



2.1 Les critères de discrimination interdits par la loi



2.2 Plusieurs formes de discriminations

Discrimination directe : une personne est traitée de manière moins favorable qu'une autre ne l'est, dans une situation comparable.

Exemple : refuser d'embaucher une jeune femme sous prétexte qu'elle est enceinte.

Discrimination indirecte : une disposition, un critère ou une pratique neutre en apparence, mais susceptible d'entraîner, pour l'un des motifs de discrimination, un désavantage particulier pour des personnes par rapport à d'autres personnes

Exemple : instaurer des réunions stratégiques les mercredis après-midi sachant que la plupart des personnes qui travaillent à temps partiel ne travaillent pas le mercredi et sont des femmes.

2.3 Points de vigilance

- Les discriminations peuvent être **mono ou multicritères**.

Exemple : La discrimination multicritère à l'encontre des femmes immigrées ou issues de l'immigration sur le marché du travail

https://juridique.defenseurdesdroits.fr/doc_num.php?explnum_id=2295

- Tout **traitement différencié n'est pas une discrimination**.

Il existe parfois des situations où la loi permet de faire une distinction en raison de la nationalité, du sexe, de l'âge, etc.

Exemple : l'accès à un certain nombre d'emplois, publics et privés, est toujours refusé aux personnes de nationalité étrangère, le plus souvent non-européennes : professeur des écoles, gendarme ou encore buraliste, etc.

WOOCLAP

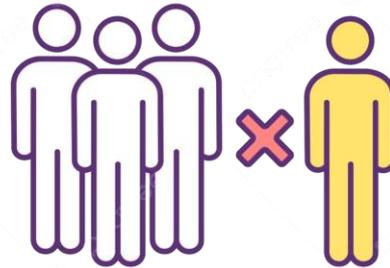


<https://app.wooclap.com/ZLCSKK/questionnaires/668d0158a24babe37989e419>

3. Des discriminations encastrées dans des rapports de pouvoir

Les catégories sociales, telles que celles de sexe et de race, sont le produit de l'histoire et de rapports sociaux et ne peuvent être appréhendées seulement en termes d'idéologie politique, de moralité ou de **rapports individuels**.

La sociologie a montré comment ces catégories, leur construction et leur usage, s'inscrivent dans **des rapports de pouvoir et de domination** entre groupe majoritaire et groupes sociaux « minorisés » et « altérisés » (Guillaumin, 1972, 1992)



Source : pngtree

3.1 Rapports sociaux de sexe

- Le sexisme défini par le Conseil de l'Europe comme le « **fait de percevoir et de juger les personnes uniquement sur la base de leur appartenance à un sexe ou à un genre particulier**, (...) conduit à un traitement injuste des personnes sur la base du sexe ou du genre. » <http://www.coe.int/fr/web/gender-matters/glossary>

- Il a des effets dans différentes sphères, privées et publiques, et se traduit en termes de **violences physiques, psychologiques, verbales, sexuelles et socio-économiques**:

« La violence socioéconomique dans la sphère publique est à la fois **la cause et l'effet d'une relation de pouvoir déséquilibrée entre les femmes et les hommes**. Elle peut inclure le refus de l'accès à l'éducation ou à un emploi (également) rémunéré (surtout à des femmes), aux services, à certaines fonctions, au plaisir et à la jouissance des droits civiques, sociaux, économiques, culturels et politiques ; et, parfois pour les personnes LGBTQ+, l'imposition de sanctions pénales. »

<https://www.coe.int/fr/web/gender-matters/socio-economic-violence>

3.1 Rapports sociaux de sexe

Les stéréotypes qui valorisent leur genre au détriment des femmes persistent chez les hommes :

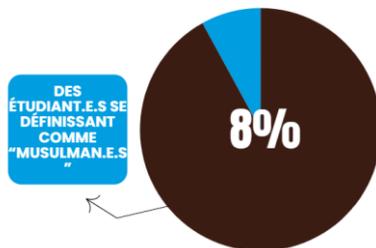
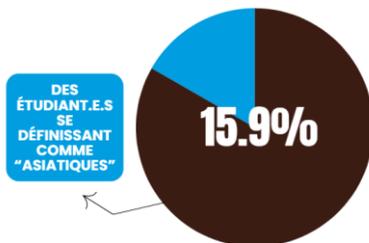
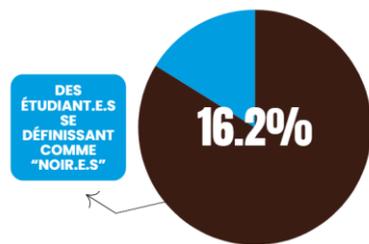
- ▶ **29 %** pensent « que les hommes sont plus performants dans les carrières scientifiques »
- ▶ **27 %** pensent que « les hommes sont meilleurs en maths »



3.2 Rapports sociaux de race

- La sociologie a montré que les préjugés raciaux s'appuyaient sur un **processus d'identification à un groupe**, la « position de groupe », opposant un « nous » et un « eux ».
- Ce processus d'identification à un groupe et l'attachement à sa position :
 - reposent sur des sentiments, comme la peur de l'altérité, ou le sentiment d'être légitime dans l'accès aux privilèges, l'accès à certains emplois, lieux de vie (Blumer, 1958)
 - s'appuient sur les discours dominants dans l'espace public dont le discours politique et médiatique (Blumer, 1958, Bobo et al. 1997, Lamont 2002)
- Les valeurs et critères pour se faire une image de soi et des autres, perçus comme différents, et des frontières de distinctions, entre « eux » et « nous » **varient dans le temps et diffèrent selon les aires culturelles en s'appuyant sur des « scripts », des « répertoires culturels »** présents dans l'histoire le narratif de chaque pays (Lamont, 2002, Lamont et al. 2016)

Racisme - Rapport de la Commission Nationale Consultative des Droits de l'Homme (CNCDH)



Déclarent avoir subi des faits racistes, contre 2,7% des personnes se définissant comme **blanches**

Situations de discriminations

35,7 % entre pairs

20,6 % enseignant.es

Au moment de l'enquête, plus de 55% des victimes «déclaraient d'ailleurs ne pas connaître le service égalité de leur établissement »

L'enquête souligne également qu'une grande partie des comportements discriminatoires mentionnés sont catégorisés comme des « **micro-agressions** »

Les micro-agressions

Les micro-agressions, ce sont des **paroles, des gestes ou des comportements d'apparence banale** mais qui, en réalité, ont un **caractère hostile, péjoratif ou insultant envers une personne ciblée**. L'hostilité de la personne autrice de l'agression n'est pas nécessairement intentionnelle.

Pour les personnes qui observent l'interaction, celle-ci paraît généralement inoffensive. Pourtant, les micro-agressions sont considérées comme une forme de discrimination quotidienne. Les individus ne faisant pas partie du groupe dominant en sont régulièrement victimes.



Antisémitisme en France

Crif

LES 4 PRINCIPALES TENDANCES DES ACTES ANTISÉMITES RECENSÉS EN FRANCE

2023

LES ACTES ANTISÉMITES PORTENT PRINCIPALEMENT ATTEINTE AUX PERSONNES

Les actes antisémitiques portent atteinte principalement (près de 60%) aux personnes (violences physiques, propos ou gestes menaçants, tracts et courriers pour une part) et non aux biens (dégradations, inscriptions, tracts et courriers pour une part).



LES ACTES ANTISÉMITES SONT PRINCIPALEMENT DES PROPOS OU GESTES MENAÇANTS

Les actes antisémitiques sont en majeure partie des propos ou gestes menaçants (dans plus de 40% des cas)



LES ACTES ANTISÉMITES SONT COMMIS EN MAJORITÉ DANS LA SPHÈRE PRIVÉE ET SUR LA VOIE PUBLIQUE

Les actes antisémitiques sont commis essentiellement dans la sphère privée (dans 32% des cas) et sur la voie publique (dans 20% des cas).



LES ACTES ANTISÉMITES SONT COMMIS SUR PRESQUE L'ENSEMBLE DU TERRITOIRE NATIONAL

Les actes antisémitiques sont commis sur presque l'ensemble du territoire national. En 2023, les actes antisémitiques recensés ont été commis dans 616 villes ou communes différentes, et dans 95 des 101 départements français.



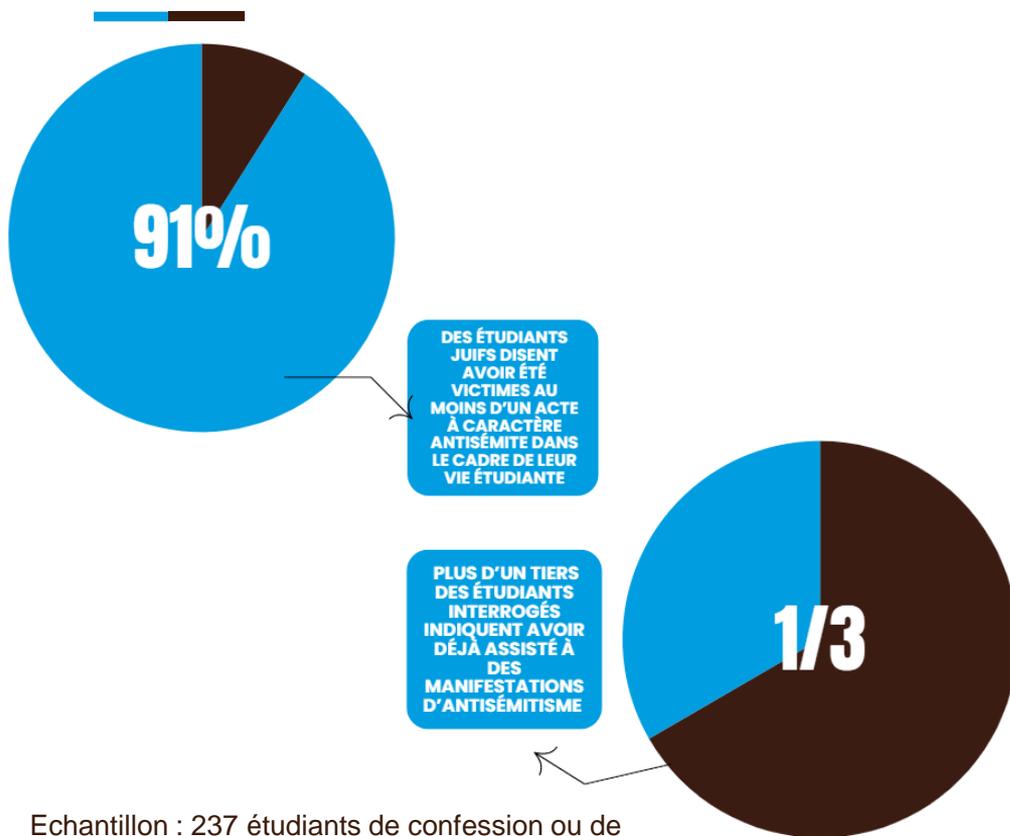
SERVICE DE PROTECTION DE LA COMMUNAUTÉ JUIVE

www.spcj.org

1676 actes recensés en 2023

Source : Conseil représentatif des institutions juives de France (Crif) et Service de Protection de la Communauté Juive, 2024

Ifop, « Le regard des étudiants sur l'antisémitisme », 2023



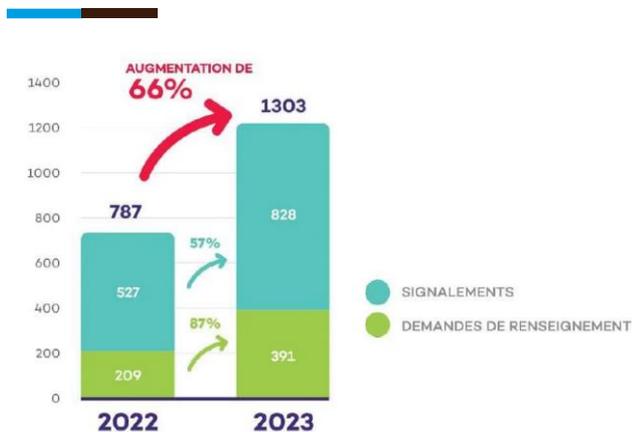
L'antisémitisme est jugé « répandu » pour 28% du panel général et pour 77% de l'échantillon des étudiants juifs.

Quant aux victimes, le sondage révèle que l'écrasante majorité n'a fait pas de signalement et a décidé de ne pas réagir

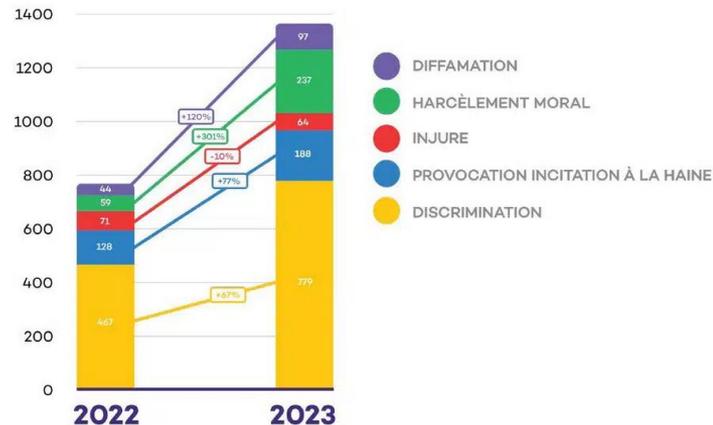
Certains étudiants déclarent avoir adopté des stratégies d'évitement (cacher sa judéité, choisir certaines formations plutôt que d'autres...) par peur

Echantillon : 237 étudiants de confession ou de culture juive et 802 personnes représentatives de la population étudiante

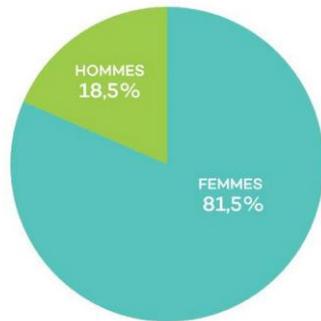
Rapport du Collectif contre l'islamophobie en Europe (CCIE) – sur l'islamophobie en général en Europe



ÉVOLUTION DES PRISES DE CONTACT ENTRE 2022 ET 2023



ÉVOLUTION ENTRE 2022 ET 2023 QUANT À LA NATURE DES SIGNALEMENTS



RÉPARTITION DES SIGNALEMENTS PAR GENRE

Discriminations et islamophobie dans l'enseignement supérieur, Source : Association des Étudiants Musulmans de France (2023) :

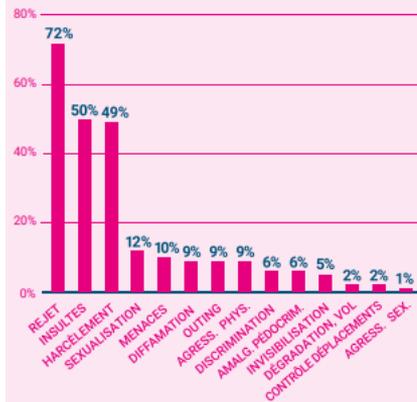
37% des répondants disent avoir été victime d'une discrimination à l'université
 56% des actes en CM ou TD
 62% des répondants affirment ne pas avoir réagi

LGBTIphobies – Rapport SOS Homophobie 2024

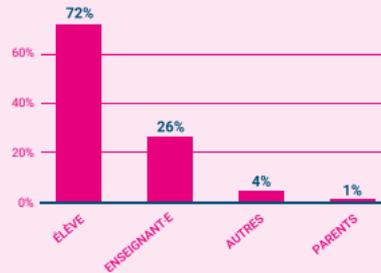
**NOMBRE DE CAS SPÉCIFIQUES
RAPPORTÉS À SOS HOMOPHOBIE**

94

MANIFESTATIONS



STATUT DES VICTIMES



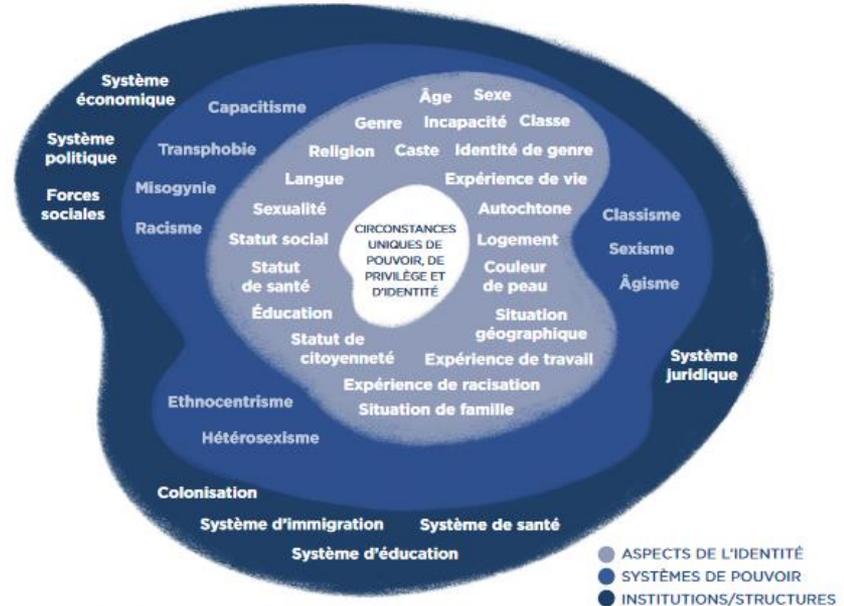
VS

AGRESSEUR·SES



La plupart des LGBTIphobies en milieu scolaire ont lieu dans les lycées et les collèges, mais **se poursuivent dans les études supérieures**

3.4 Rapports sociaux de pouvoir



Note: Ces catégories comprennent, sans s'y limiter, les suggestions notées ici.

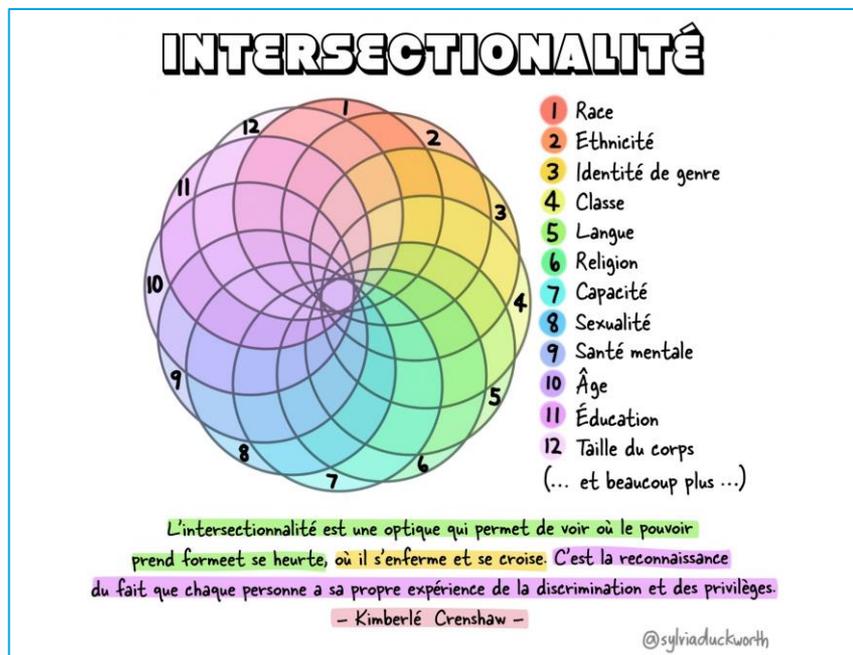
A TITRE D'EXEMPLE

De multiples formes d'oppression peuvent se chevaucher, créant des expériences de discrimination uniques et diversifiées.



4. Des situations de discriminations cumulatives

Les traitements inégaux peuvent **cumuler plusieurs identités sociales** perçues ou vécues d'une personne



4.1 Zoom sur l'intersectionnalité

Un concept issu du droit

Critical race theory

Kimberlé Crenshaw, 1989

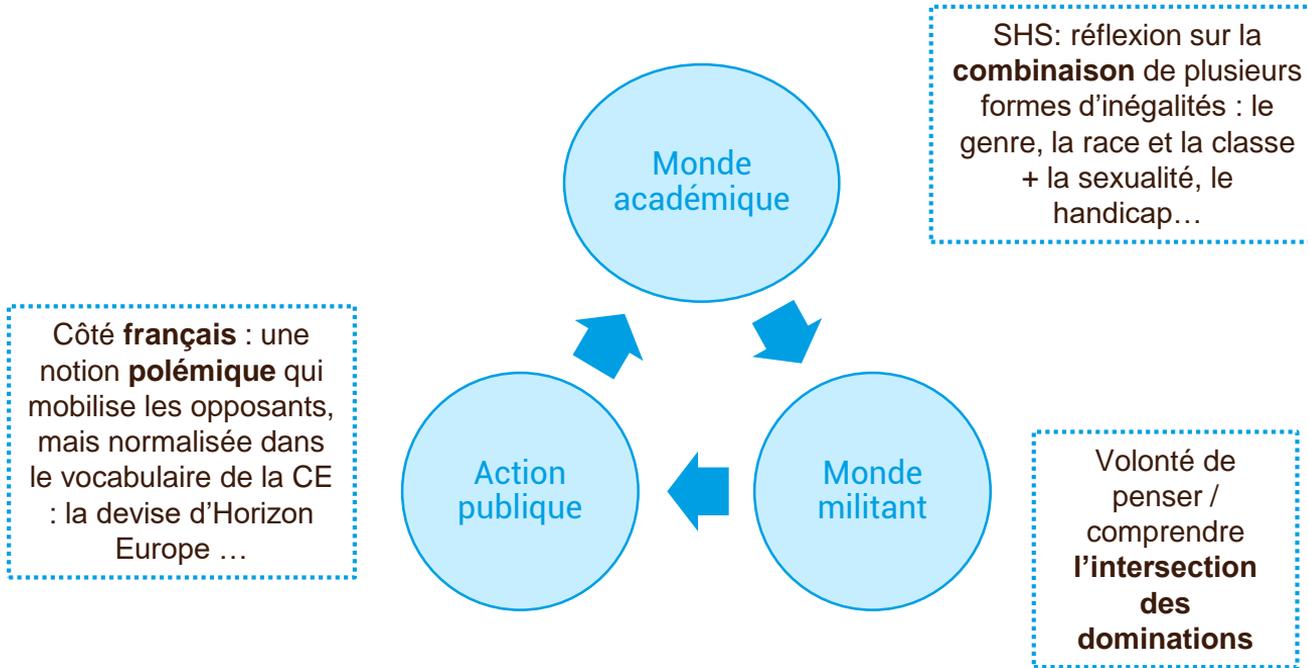
- Met en évidence la **spécificité de situations de discrimination** expérimentées par les femmes africaines-américaines qui échappent à la lutte traditionnelle antiraciste et au féminisme.
- Moins une théorie qu'une métaphore, Kimberlé Crenshaw, présente l'intersectionnalité comme un prisme qui permet de percevoir comment plusieurs formes d'inégalités se combinent et créer des obstacles spécifiques.

L'intersectionnalité

Expliquée par sa théoricienne, Kimberlé Crenshaw
Professeure de droit à UCLA School of Law et Columbia Law School



Parcours d'un concept en Europe



4.2 Des situations de discriminations cumulatives à l'université

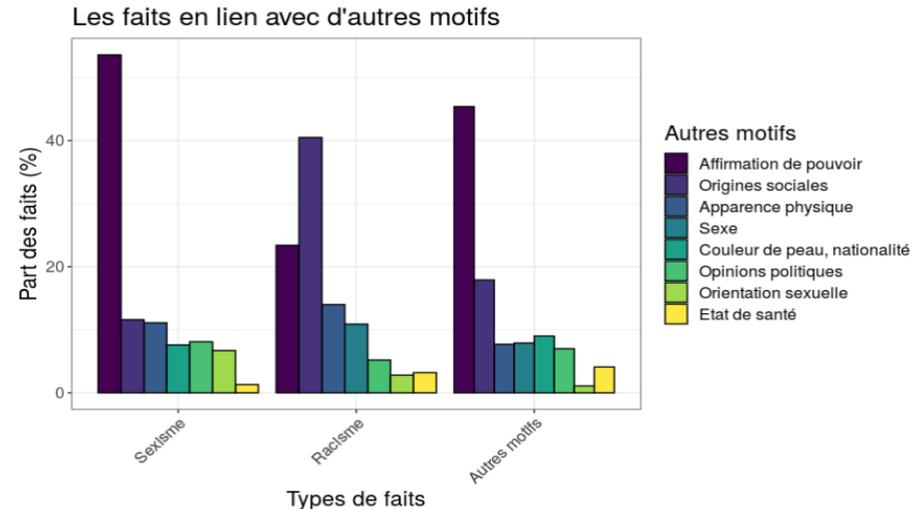
Traitements inégaux à l'intersection de plusieurs rapports sociaux de domination

Enquête Acadiscri : les enquêté·e·s devaient indiquer si la situation vécue la plus marquante était associée à un ou plusieurs autres motifs.

53,6 % : faits **sexistes** s'articulent avec des **affirmations de pouvoirs**

40,5 % : les **inégalités racistes** s'articulent avec des **rapports sociaux de classe**

Figure 2: Intersectionnalité avec d'autres rapports sociaux selon le motif



Source : Enquête ACADISCRIS-Université Pilote, 2020. Champ : Enquêté·e·s ayant déclaré des faits sexistes, racistes ou pour d'autres motifs. Données non pondérées

Expérience de l'intersectionnalité

Quizz wooclap :

<https://app.wooclap.com/CRIZKC/questionnaires/668bf0e19f4c5e6ffe5b6f3c>

Quizz final



<https://app.wooclap.com/ZXEDGE/questions/668bf1364de6be5d284312c1>

Ressources utiles



<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/sites/default/files/2021-10/guide-2021-lutter-contre-la-haine-et-les-discriminations-anti-lgbt-dans-l-esr--14053.pdf>


MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION
*Liberté
Égalité
Fraternité*



Ressources utiles

KIT DE PRÉVENTION DES DISCRIMINATIONS

DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Décembre 2021

Une publication AFMD – CPED, réalisée avec le soutien du Défenseur des droits et du ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, avec l'aimable participation de JurSup



<https://hal.science/hal-04580564v1/document>

Bibliographie

- Allport G. W., *The Nature of Prejudice*, Stangor, Charles Ed. Philadelphia : Psychology Press, 1954 (2000)
- Amossy R., Herschber Pierrot A. , *Stéréotypes et clichés*, Armand Colin, 2021, [4e édition]
- Asal, H. (2014). Islamophobie : la fabrique d'un nouveau concept. État des lieux de la recherche. *Sociologie*, 5, 13-29.
<https://doi.org/10.3917/socio.051.0013>
- Blumer H. « Research on Racial Relations, United States of America” . *International Social Science Bulletin*, vol. 10, n° 3, 1958.
- Bobo L., Race, Public opinion, and the Social Sphere, *Public Opinion Quarterly*, Volume 61:1–15, 1997
- Fischer G-N., *Les concepts fondamentaux de la psychologie*, [6e édition]
<https://www.cairn.info/les-concepts-fondamentaux-de-la-psychologie--9782100802036-page-159.htm>
- Guillaumin C., *L'idéologie raciste*, Collection Folio Essais (n° 410), Nouvelle Edition Gallimard, 2002
- Hamilton A., Légal J-B., Delouée S., *Stéréotypes, préjugés et discriminations*, Dunod, 2021
<https://www.cairn.info/stereotypes-prejuges-et-discriminations--9782100775477.htm>

Bibliographie

- Lamont, M., *La dignité des travailleurs. Exclusion, race, classe et immigration en France et aux États-Unis*. Presses de Sciences Po, 2002
- Lamont, Silva, G. M. D. da, & Welburn, J. S., *Getting respect : responding to stigma and discrimination in the United States, Brazil, and Israel*, Princeton University Press, 2016.
- Lazarsfeld P. F., Some remarks on the role of mass media in so-called tolerance propaganda, *Social Issues*, 1947; 3(3): 17-25.
- Lippmann, W, *Public Opinion*, New York, Harcourt, En ligne sur <www.gutenberg.org/ebooks/6456>
- Wang Simeng, Li Yong, Cailhol Johann, Kim Youngbin, Haas Sophie, « L'expérience du racisme et des discriminations, des personnes originaires d'Asie de l'Est et du Sud-Est en France (REACTAsie), Défenseur des droits, 2023
- Wievorka M., *L'antisémitisme expliqué aux jeunes*, Seuil, 2014
- Zephir Stéphane, « Catégorisation ethn raciale en milieu scolaire. Une analyse contrastive de conseils de discipline », *Revue française de pédagogie*, vol. 3, n°184, 2013.

Bibliographie - rapports

- ACADISCRIS, Enquête nationale sur les discriminations à l'université. Analyses et résultats de l'étude pilote, 2022, <https://hal.science/hal-03731238/>
- Rapport 2023 sur la lutte contre le racisme, l'antisémitisme et la xénophobie, 2024, CNCDH
- Le regard des étudiants sur l'antisémitisme, Ifop, 2023
- Rapport du Conseil représentatif des institutions juives de France (Crif) et du Service de Protection de la Communauté Juive, 2024
- Rapport du Collectif contre l'islamophobie en Europe (CCIE)
- Rapport LGBTIphobies, SOS homophobie, 2024

Bibliographie - rapports

Rapport du Défenseur des droits, « La discrimination multicritère à l'encontre des femmes immigrées ou issues de l'immigration sur le marché du travail »

https://juridique.defenseurdesdroits.fr/doc_num.php?explnum_id=2295

Rapport des Etudiants : <https://www.emf-asso.fr/rapport-discrimination-enseignement-superieur/>

Rapport annuel sur l'état des lieux du sexisme en France, Haut Conseil à l'égalité,
2024_rapport_annuel_2024_sur_l_etat_du_sexisme_en_france.pdf

<http://www.coe.int/fr/web/gender-matters/glossary>

https://www.haut-conseil-egalite.gouv.fr/IMG/pdf/hce_-

Déclarations de l'Unesco sur le concept de race:

- Statement on Race, 1950
- Statement on the Nature of Race and Race Differences, 1951
- Déclaration sur la race et les préjugés raciaux, Paris, 1978