

☐ je commence à comprendre la différence entre le français écrit et oral pour ...

la langue familière : les 5 règles principales

Lire+comprendre+préparer des questions si besoin.

Pour chaque partie, donnez un exemple dans les phrases prononcées

1. La négation (grammaire)

Suppression de la première partie de la négation :

Je ne sais pas.	⇒	« <u>je</u> sais pas. »
Je n' en sais rien.	⇒	« <u>j'en</u> sais rien. »

2. L'interrogation (grammaire)

A. Suppression de « que » devant consonne dans « qu'est-ce que » :

Qu'est-ce que ça donne ?	⇒	« Qu'est-ce <u>ça</u> donne ? »
Qu'est-ce que tu fais ?	⇒	« Qu'est-ce <u>tu</u> fais ? »
Qu'est-ce que tu bois ?	⇒	« Qu'est-ce <u>tu</u> bois ? »

B. Suppression de « est-ce que » : exemple : la phrase O.

Comment est-ce que tu fais ?	⇒	« <u>Comment</u> tu fais ? »
Pourquoi est-ce qu' il pleure ?	⇒	« <u>Pourquoi</u> il pleure ? »

C. Report du pronom interrogatif en fin de phrase

Qu' est-ce que tu veux ?	⇒	« Tu veux <u>quoi</u> ? »
Qui est-ce ?	⇒	« C'est <u>qui</u> ? »
Qu' est-ce que c'est ?	⇒	« C'est <u>quoi</u> ? »

3. Variantes familières diverses (grammaire)

- A. Utilisation de « **ça** » à la place de « **cela** ».
- B. Utilisation de « **Hein ?** » ou « **Quoi ?** » à la place de « **Pardon ?** »
- C. Utilisation de « **on** » à la place de « **nous** » pronom sujet.
- D. Utilisation de « **à** » à la place de « **de** » pour marquer l'appartenance.
- E. Utilisation de « **à** » + nom de profession à la place de « **chez** »

4. Consonnes : (phonétique)

A. Disparition du « l » (dans « il » et « ils ») **ou du « il »**

- devant consonne ou devant « y » :

Il y a...	⇒	I(ɪ) y a...
Ils sont venus hier.	⇒	I(l)s sont venus hier.

- dans d'autres mots grammaticaux :

Quelque chose / quelqu'un / quelque part	⇒	Que(l)que chose / que(l)qu'un / etc
--	---	-------------------------------------

B. Disparition de [R] dans « parce que »

C. Assimilation des consonnes proches = prononciation de j en ch

je suis...	⇒	« <u>chui</u> ... »
je [ne] sais pas.	⇒	« <u>cha</u> ipa. »

5. Voyelles : (grammaire)

A. Disparition du « e » muet entre deux consonnes :

Au revoir !	⇒	« Au <u>r</u> 'voir ! »
Je reviens.	⇒	« <u>J</u> 'reviens. » / « Je <u>r</u> 'viens »

B. Disparition de « u » devant voyelle dans le pronom « tu » :

Tu arrives quand ?	⇒	« <u>T</u> 'arrives quand ? »
Tu as du feu ?	⇒	« <u>T</u> 'as du feu ? »

C. Transformation de « Oui ! » en « Ouais ! »