

je suis capable d'utiliser les formes participiales et gérondives des verbes

1) Faites comme dans l'exemple pour ces gérondifs exprimant le temps.

Qu'as-tu fait en attendant (lire une revue) ? → J'ai attendu, en lisant une revue

- a. Qu'ont-elles fait en déjeunant (clarifier les choses) →
-
- b. Qu'ont-ils fait en se couchant ? (Réviser leurs cours) →
-
- c. Qu'a-t-elle fait en arrivant ? (éclater de rire) →
-
- d. Qu'ont-t-ils fait en marchant ? (admirer le paysage) →
-
- e. Qu'a-t-il fait en quittant le cours ? (claquer la porte) →
-
- f. Qu'as-tu fait en retrouvant vos amis ? (pleurer de joie) →
-
- g. Qu'a-t-elle fait en préparant le repas ? (écouter du Mozart) →
-
- h. Qu'as-tu fait en visitant Lyon ? (faire des achats) →
-

2) Exprimez la manière en employant un gérondif négatif.

Exemple : Les enfants sont sortis. Ils ne se sont pas bousculés → Les enfants sont sortis en ne se bousculant pas.

- a. Les Français acceptent cette réforme. Ils ne protestent pas.

- b. Ce magasin change ses heures d'ouverture. Il ne prévient pas ses clients.

- c. Vous faites vos achats. Vous ne comparez pas les prix.

- d. Je choisis les films que je veux voir. Je ne lis pas les critiques.

- e. Ils travaillent dans la bibliothèque. Ils ne font pas de bruit.

- f. Courez derrière moi et ne me dépassez pas.

- g. Il réussit tout. Il ne se force pas.

- h. Nous faisons le voyage. Nous ne disons pas un mot

je suis capable d'utiliser les formes participiales et gérondives des verbes

3) Formulez des conditions à l'aide du gérondif.

Exemple : Vous arriveriez à l'heure si vous vous levez plus tôt. → Vous arriveriez à l'heure **en vous levant** plus tôt.

a. Si on a plus de temps libre, la vie sera plus agréable. → La vie sera plus agréable

b. Elle apprendrait mieux ses leçons si elle écoutait en classe

c. Je conduirais si j'habitais à la campagne. → Je conduirais

d. Si je prends le train de 18 heures, j'arriverai avant la nuit. → J'arriverai avant la nuit

e. Il serait en forme s'il faisait du sport. → Il serait en forme

f. Il y aurait moins d'accidents si on diminuait la vitesse. → Il y aurait moins d'accidents

g. Si tu refuses ce poste, tu feras une grave erreur. → Tu feras une grave erreur

h. Si nous nous entraînions, nous pourrions gagner. → Nous pourrions gagner

4) Associez faits et causes.

a. En restant allongée au soleil,

b. Tu aggraves ta vue

c. Vous m'inquiétez

d. En m'écrivant parfois,

e. Ils se sont acheté un appartement

f. Ils améliorent leur français

g. En arrêtant de fumer,

h. Vous allez grossir

1. en mangeant si sucré.

2. elle me montre sa gentillesse.

3. en mettant de l'argent de coté.

4. en ne portant pas tes lunettes.

5. vous prolongez votre vie.

6. j'ai attrapé une insolation.

7. en écoutant la radio.

8. en me disant ça.

a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.	h.

5) Indiquez si le gérondif exprime une simultanéité (S), une cause (Ca), une condition (Co) ou une manière (M).

Exemple : Il marche **en traînant les pieds**. (M)

a. En prenant l'autoroute ce serait plus rapide ! ()

b. Il a appris l'italien en écoutant des cassettes. ()

c. Vous nous feriez plaisir en venant plus souvent. ()

d. Jean ronfle en dormant. ()

e. En venant chez vous, nous nous sommes arrêtés chez un libraire. ()

f. Sophie écrit en dessinant bien ses lettres. ()

g. Il entretient son jardin en sifflotant. ()

h. Vous prenez des risques en conduisant si vite ! ()